

Der Pyramid



Ansatz[®]

The Pyramid Approach to Education[™]



Über 130 Pyramid
zertifizierte
Klassenzimmer



weltweit
erfolgreich
angewandt



sofort
verwendbar und
erfolgreich

Über uns

Wir stehen für hochwertige Fortbildungen im Bereich Kommunikation und Autismus-Spektrum-Störung (ASS). Unsere Referentinnen verfügen über langjährige Praxiserfahrung und fundierte fachliche Expertise. Mit wissenschaftlich fundierten Inhalten, praxisnahen Methoden und einem hohen Qualitätsanspruch vermitteln wir Wissen, das direkt im beruflichen Alltag anwendbar ist.

Inhalte

Teilnehmer können nach dem Kurs

- den Pyramid Ansatz als Grundlage funktionalen Lernens
- Lektionen / Materialien als funktional zu bewerten
- einen Unterrichtsplan mit allen Komponenten des Pyramid Ansatzes erstellen

Unterrichtseinheiten

17 UE á 45 Minuten

Vortragsformate

Online: 3x je 5 Std.

Präsenz: 2 oder 3 Tage

Preise

ab 355,- € inkl. Buch

Strukturelle Elemente bilden die Grundlage und schaffen eine Umgebung, die das Lernen begünstigt. Diese Elemente umfassen :

1. FUNKTIONALE AKTIVITÄTEN:

Lektionen, die für eine funktionale Anwendung in einer natürlichen Umgebung konzipiert und geplant wurden und die langfristige Entwicklung von Fertigkeiten fördern.

2. WIRKSAME VERSTÄRKER:

Entwicklung motivierender Verstärkerprogramme, um das Lernverhalten zu stärken und die erworbenen Fertigkeiten aufrechtzuerhalten.

3. FUNKTIONALE KOMMUNIKATION:

Kommunikationsfertigkeiten, die für die Entwicklung von Selbstständigkeit notwendig sind und in die Tagesaktivitäten eingebunden werden.

4. SITUATIV UNANGEMESSENES VERHALTEN:

Identifizierung der funktionalen Kontrolle von situativ unangemessenen Verhaltensweisen mit Schwerpunkt auf der Vermittlung und Aufrechterhaltung funktional gleichwertiger alternativer Verhaltensweisen (FEAB).

Die pädagogischen Elemente bilden die Spitze der Pyramide und umfassen Informationen für die Erstellung von effektiven Unterricht. Zu den Elementen der Spitze gehören daher:

1. VERALLGEMEINERUNG :

Geplante Ziele, um das Lernen auf verschiedene Kontexte zu übertragen, und eine angemessene Reaktion von Beginn des Lernens an zu sichern.

2. EFFEKTIVER UNTERRICHT:

Unterscheidung und Identifizierung von Unterrichtstypen in einstufige und mehrstufige Unterrichte sowie von Lektionen, die von Lehrkräften initiiert werden, und solchen, die von Lernenden initiiert werden.

3. LEHRSTRATEGIEN:

Dies beschreibt eine Reihe von durch Forschung bestätigten (evidenzbasierten) Strategien, die die Gestaltung oder den Einsatz von Hilfen sowie klare und effektive Strategien zur Entfernung von Hilfen beinhalten können.

4. FEHLERKORREKTUR:

Ein Einsatz von Fehlerkorrekturverfahren, die für die verschiedenen Arten von Unterricht konzipiert und angepasst wurden, um das Lernen und den Erfolg der Schülerinnen und Schülern zu fördern.

