

PECS®

Level 1



Das Picture Exchange Communication System



**270+ Publikationen
über die Effektivität
des Ansatzes**



**weltweit
erfolgreich
angewandt**



**sofort
verwendbar und
erfolgreich**



Über uns

Wir stehen für hochwertige Fortbildungen im Bereich Kommunikation und Autismus-Spektrum-Störung (ASS). Unsere Referentinnen verfügen über langjährige Praxiserfahrung und fundierte fachliche Expertise. Mit wissenschaftlich fundierten Inhalten, praxisnahen Methoden und einem hohen Qualitätsanspruch vermitteln wir Wissen, das direkt im beruflichen Alltag anwendbar ist.

Unterrichtseinheiten

17 UE á 45 Minuten

Vortragsformate

Online: je in 8, 5 oder 3,5 Std.
Blöcken möglich; Präsenz 2 Tage

Preise

ab 425,- € inkl. Handbuch

Inhalte

Teilnehmer kennen nach dem Kurs

- die 6 Phasen von PECS®
- den Pyramid Ansatz als Grundlage funktionalen Lernens
- funktionale Kommunikation
- effektive Lehrstrategien für eine Vielzahl von Ansätzen

DIE SECHS PHASEN DES



PHASE I

Wie man kommuniziert Lernenden wird beigebracht, einzelne Bilder gegen gewünschte Gegenstände oder Aktivitäten einzutauschen.

PHASE II

Distanz und Beharrlichkeit

Die Lernenden verallgemeinern Fertigkeiten, indem sie sie an verschiedenen Orten, mit verschiedenen Menschen und über Entfernungen hinweg einsetzen.



PHASE III

Bildunterscheidung

Lernende wählen und tauschen zwei oder mehr Bilder aus einem PECS- Kommunikationsbuch, um nach ihren Lieblingssachen zu fragen.

PHASE IV

Satzbau

Lernende bilden einfache Sätze auf einem abnehmbaren Satzstreifen mit einem "Ich möchte"-Bild, gefolgt von einem Bild des gewünschten Gegenstandes. Die Kommunikationspartner fördert evtl. Verbalsprache systematisch.



ATTRIBUTE & SPRACHERWEITERUNG

Lernende erweitern ihre Sätze, indem sie Verben und beschreibendes Vokabular hinzufügen.

PHASE V

Auf Fragen antworten

Lernende beantworten Fragen wie "Was möchtest Du?" oder "Was soll's sein?"



PHASE VI

Kommentieren

Lernende kommentieren als Antwort auf Fragen wie z.B. "Was siehst Du?", "Was hörst Du?" und "Was ist das?"

Sie bilden Sätze beginnend mit "Ich sehe", "Ich höre", "Ich fühle", "Es ist ein", usw..

